**Проект «Международный женский день 8 марта» во второй младшей группе**

Подготовила и провела воспитатель Зырянова М.В.

**Название проекта: «Мамин праздник»**

**Участники проекта:** дети второй младшей группы «Солнышки» воспитатель, родители.

**Тип проекта:** кратковременный.

**Сроки проведения:** с 01.03.2024 по 07.03.2024г.

**Актуальность проекта:** Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.

**Цель:**

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

**Задачи:**

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т. д. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

**Этапы реализации задач:**

**Организационный:**

- подбор материала, изготовление игр;

- подбор и анализ литературы;

- разработка плана реализации проекта.

**Практический:**

- работа по перспективному планированию;

- практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о культуре и традициях семейных отношений, беседы с детьми, заучивание стихов, чтение художественной литературы, игры, создание и обыгрывание ситуаций.

**Заключительный:**

- результаты практической деятельности – изготовление подарков и презентации.

**Образовательные области:**

**Познавательное развитие.**

*Беседы:*- «Чем можно порадовать маму?»

- «Как я помогаю маме»

- «Имя, фамилия»

- «Беседа о наших мамах и их профессиях»

- «Сколько вас в семье»

- «Беседы по картинкам»

- «Что я делаю вместе с мамой» рассказывание по картинкам.

*Беседа по вопросам:* - «Как мама заботится о нас».

*Презентация:*- «Мамы есть у всех».

*Развивающая образовательная ситуация на игровой основе:*- «Сделаем цветочек из счетного материала в подарок маме».

*Постройка:*- «Красивый домик для мамы».

*Дидактические игры:* - «Сварите вкусный борщ»

- «Помощница»

- «Хорошо или плохо»

- «Найди цветок для мамы»

- «Золушка»

- «Сварим кашу»

- «Красивый узор»

- «Украсим платок»

- «Соберем бусы»

- «Веселые матрешки»

- «Кто быстрей найдет свою маму» (по фотографии)

- «Собери разрезные картинки»

- «Мамины бусы» (группировать предметы по форме, цвету, размеру).

*Пальчиковая гимнастика:* - «Печем блины».

**Речевое развитие.**

*Составление рассказов на тему*: - «С кем я живу»

- «Какая мама»

- «Работа моей мамы»

- «Моя бабушка»

- «Мою маму и бабушку зовут»

- «Знакомство с трудом мам и бабушек».

*Чтение рассказов и стихов:*- «Заплатка» Н. Носов

- «Мамин праздник» Е. Благинина

- «Мама, так тебя люблю» Я. Аким

- «Мамины руки» М. Родина

- «Мамин день» Г. Виеру

- «Помощница» А. Барто

*Потешки:* - «Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни».

*Заучивание стихов:* - «Есть у кошечки котенок…»

- «Расскажу я маме, как её люблю…»

- «Маму крепко поцелую…»

- «Мама долго хлопотала…».

*Загадки на тему:* - «Семья».

*Разучивание песен:* - «Кто нас крепко любит…», «Ах, какая мама…», «Вот такая бабушка».

*Слушание :*– «Маму поздравляют малыши» (муз. Т. Попатенко, сл. Л. Миронова).

*Сюжетно – ролевые игры:* - «Моя семья»

- «Мама на работе»

- «Мама в магазине»

- «Мама парикмахер»

- «Мамочка заболела»

- «Мы мамины помощники».

**Художественно-эстетическое развитие.**

*Аппликация-поделка:* - «Цветы маме»

- «Веточка мимозы для бабушки».

*Рисование:* «Для мамы цветочек я нарисую – порадую милую, дорогую».

*Лепка:* - «Цветы».

**Социально-коммуникативное развитие.**

*Коммуникативные игры:* - «Назови ласково»

- «Как ласково дома меня называют»

- «Как зовут мою маму?»

-«У всех есть мама»

*Сюжетные игры:* - «Гладим белье, как мама»

- «Кто сказал слово мама».

*Ситуация помощи:* - «Мамины помощники».

*Тематическая прогулка:* - «С мамой по туристической тропе».

*Наблюдение:* - «Мамы гуляют с малышами».

*Функциональное упражнение:* - «Чаша доброты».

**Физическое развитие.**

*Подвижные игры:* - «Курицы и цыплята»

- «Собираем цветочки»

- «Допрыгни до цветочка»

- «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»

- «Автобус нас с мамой везет в детский сад».

**Труд.**

*Посильная трудовая деятельность в группе:* убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

*Трудовое поручение:* - «Поможем маме застегнуть пуговицы».

*Взаимодействие с родителями:*

1. Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник.

**Итоги проекта:** Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке праздника.

**Методическая литература:**

1. Произведения о мамах.

2. Консультация: «История возникновения праздника 8 Марта».