Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Ручеёк»

**Проект в средней группе**

**« Масленица широкая!»**

Автор проекта:

воспитатель: Зернова О.В.

с. Ольгино

2024г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | « Масленица широкая» |
| Автор проекта | Зернова О.В. воспитатель МДОУ д/с № 10 «Ручеёк» |
| Участники проекта | Воспитатели, дети 4-5 лет, родители (законные представители) |
| Сроки реализации проекта | Март 2024 г. |
| Основания для разработки проекта | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 272- ФЗ «Об образовании в РФ».  2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  3. Постановление главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  4. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 10 «Ручеёк»  5. Рабочая программа группы среднего возраста. |
| Обоснование актуальности и социальной значимости проекта | Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровье сберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями. |
| Цели и задачи проекта | **Цель проекта:** духовно- нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности..  **Задачи проекта:**  1.Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами. 2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.  3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.  4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.  5. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение;  6. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательно воспитательное пространство детского сада |
| Краткая аннотация содержания проекта | В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию интереса к русским народным традициям через творческую и познавательную деятельность.  В ходе проекта дети знакомятся с древней традицией русского народа- празднованием « Масленицы» :  знают традиции праздника, заклички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица |
| Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта | Проект реализуется на базе МДОУ д/с №10 «Ручеёк»  Материально-техническая база:  - центры: музыкальный, театральный, речевой, игровой, книжный,  - атрибуты для театра;  - методическая и художественная литература;  - наглядный материал;  - центр двигательной активности в группе. |

**Сбор и анализ информации по избранной проблеме**

**Тип проекта**: познавательно - творческий

**По продолжительности**: краткосрочный.

**По характеру контактов:** внутригрупповой.

**По количеству участников**: групповой, фронтальный.

**Участники проекта**: воспитатель, дети 4-5 лет, родители.

**Сроки реализации проекта**: март 2024 г.

**Проблема и актуальность.** Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада. Для повышения интереса к русским традициям, любви к чтению, для развития речи детей мной был разработан проект « Масленица широкая».

**Ожидаемые результаты проекта**.

**Цель проекта:** Формирование интереса к традициям русского народа у детей 4-5 лет через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:** Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;

познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

**Развивающие:** Развивать коммуникативные способности;

развивать память, мышление, внимание;

развивать интерес к русским народным традициям;

развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

**Воспитательные:** Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;

формировать любовь к Родине, ее традициям,

способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Прогнозируемый результат:**

**Дети:**

Дети: умеют поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;

-имеют представление о народных праздниках, играх;

-владеют знаниями масленичной кухни;

Интересуются изобразительной детской деятельностью;

С интересом участвуют в народных играх;

Выражают положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;

проявляют интерес к искусству при просматривании картин;

Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом (отгадывание загадок о весне и зиме);

**Педагоги:**

-повысится профессиональный уровень, сформируются навыки и умения практического использования методов и приемов по теме проекта.

**Родители:**

- повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей через русские народные праздники;

- вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников;

**Продукты реализации проекта:**

1. проведение праздника « Масленица широкая» с детьми;

2.выставка рисунков совместно с родителями «Масленица широкая»

3.подобраны консультации, папки - передвижки

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| Iэтап  Организационный | - Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме;  -подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности;  -подбор материал для продуктивной деятельности;  -организация тематические занятий, игр ,бесед ;  -оформление «информационного уголка»;  -рассматривание иллюстраций о празднике, дидактического материала;  -знакомство с праздником « Масленица»;  -использование подходящей по данной теме игры. |
| II этап  Практический | **Работа с детьми.**  **Социально-коммуникативное развитие**  -Проведение с детьми бесед о русских праздниках и традициях.  Беседы о праздниках, традициях русского народа «Что за праздник, Масленица?», «Как отмечать Масленицу».  Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!».  -Чтение сказок, потешек. Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе.  Чтение русского фольклора.  **Познавательное развитие.**  ООД «Масленица дорогая - наша гостьюшка годовая».  Беседы о традициях и обрядах праздника.   Просмотр электронной презентации «Широкая Масленица» (знакомство детей со значением и обычаями праздника). Видеофильм «Смешарики – Масленица».( дом. задание)  **Речевое развитие.**  ООД «Здравствуй, Масленица!»  Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе.  Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет… », «Широкая Масленица  **Художественно- эстетическое развитие.**  Раскрашивание раскрасок тему: «Масленица»  Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др.  Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка».  **Физическое развитие**  Народные подвижные игры «Ручеек», «Заря», «Жмурки», «Горелки».  Игры-эстафеты «Перетягивание каната»,  Подвижные игры на прогулке «Блины», «Гори-гори ясно»  -Подготовка к празднику « Масленица».  -Проведение праздника « Масленица»  -Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и группы. |
| III этап.  Заключительный | 1. Проведение праздника «Масленица»  2.Подобраны консультации, папки – передвижки для родителей |

**Заключение и выводы**

Традиции и праздники русского народа, вводят детей в круг необыкновенных событий, происходящих с их героями, учат доброму отношению к людям, к своему народу, к своей Родине. Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях проектной деятельности. В процессе своей работы я использовала технологию проектной деятельности, здоровье сберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного взаимодействия, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

На первом этапе реализации проекта была изучена методическая литература, подобраны русские народные игры, потешки, пословицы с учетом возраста детей. Заранее я ознакомила всех родителей с целью и задачами будущего проекта, заинтересовала и привлекла к сотрудничеству (нарисовать с детьми раскраски « Масленицу»). Для родителей были оформлены папки – передвижки о празднике « Масленица», его культуре и традициях.

Основной этап проектной деятельности длился 1 неделю. За это время дети познакомились с русскими народными потешками, загадками, литературой по теме . Я старалась привлечь каждого участника в активный, познавательный и мыслительно-речевой процесс, вызвать сопереживание и эмоциональное отношение.

В процессе реализации данного проекта дети с интересом слушали чтение потешек, с удовольствием их разучивали, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах, повторяли за педагогом с интересом принимали участие в мероприятии « Масленица широкая». Все это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и желание общаться.

Дети вместе с родителями приняли участие в подготовке праздника «Масленица широкая» пекли блины и готовили разные угощения. С гордостью показывали свои наряды детям и воспитателям, рассказывали о празднике.

На заключительном этапе было проведено мероприятие « Масленица» совместно с детьми.

Организован праздник совместно с родителями «Масленица широкая».

Подобрана информация для родителей

**Используемая литература:**

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС), приказ № 1155 от 17 ноября 2013 г.;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26;

4 . Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» / от рождения до школы. Под ред.. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 304 с

5.  Агафонников В. «Заплетися плетень» - русские-народные песни и хороводы. – Москва изд. «Музыка», 1973г.

6. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» – М. «Сфера», 2006г

7.  Куприна Л.С., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс», 1999г.

 8. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. «Детский музыкальный фольклор» - Москва «ООО Гном – Пресс», 2000г.

Приложение 1

Рассказ педагога на тему: «Почему масленица называется масленицей»

Есть несколько легенд о появлении названия праздника «Масленица».  
 По одной версии в основе появления самого слова «масленица» лежит традиция русских выпекания блинов. Данная традиция связана с тем, что люди пытались привлечь милость солнышка, а также при помощи блинов уговорить его побольше греть замерзшую русскую землю. Вот для этого и стряпали блины, которые были символом солнца. Кроме того, также в русских деревнях принято производить разные действия, которые связанны с кругом. Например, объезжать несколько раз село на лошадях, или же украшать колесо от телеги и затем его на шесте носить по улицам, а также водить традиционные хороводы. У русских считалось, что данные действия «умасливают» и упрашивают солнце, и этим самым делают его добрее. Вот отсюда и название праздника — «Масленица».  
 Другая версия говорила о том, что название «Масленица» возникло еще и потому, что именно по православному обычаю на этой неделе мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты можно употреблять — вот следуя данному обычаю и пекут блины масленые. По этой же причине, как правило, Масленицу называют также и Сырной неделей.  
А если верить другим легендам то, Масленица родилась на далеком Севере, и по легенде отцом этого праздника был Мороз. По легенде в самое суровое и печальное время года — зиму человек заметил масленицу, которая пряталась за огромными сугробами, и позвал ее помочь людям своим теплом, согреть людей и развеселить их. И на зов человека Масленица пришла, но пришла она не хрупкой девочкой, которая пряталась от человека в лесу, а здоровой и красивой бабой с жирными от масла и румяными щеками, но коварными глазами и с хохотом. Она заставила не одного человека на неделю забыть о зиме, своим теплом разогрела кровь в его жилах, схватила его за руки и пустилась в пляс. Вот по этой легенде в старину Масленица была самым веселым праздником.

Приложение 2

Поговорки на масленицу.

Не житье, а Масленица.  
Не все коту Масленица, будет и Великий пост.  
Масленица семь дней гуляет.  
Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны.

Песенки и заклички на Масленицу

Приезжай к нам в гости, масленица,  
На широкий двор —  
На горах покататься,  
В блинах поваляться,  
Сердцам потешаться!  
  
Масленица Просковея,  
Приходи к нам поскорее.  
  
Везет везет Весна,  
Везет везет Красна,  
Ясные денечки,  
Частые дождички,  
Зеленые травы,  
Красные цветы,  
Теплые деньки!  
  
Широкая Масленица!  
Мы тобою хвалимся,  
На горках катаемся,  
Блинами объедаемся.  
  
Наше кончится веселье.  
Ты прощай, прощай,  
Наша масленица.

А мы Масленицу провожали  
Часто, важно по ней все вздыхали:  
Ой, ты, Масляница, воротися!  
Ты до красного лета протянися!  
А мы Масленицу провожали!  
  
Ой, ты, Масленица, обманщица!  
Обманула, провела,  
Нагуляться не дала!  
Уходи, Зима, ко сну,  
Присылай Весну!  
Прощай, Масленица!  
Прощай, Масленица!

Приложение 3

Песня «Ой блины, блины»

Ой, блины – блиночки…  
Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели,  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.  
В квашне новой растворили,  
Два часа блины ходили.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.  
Моя старшая сестрица  
Печь блины-то мастерица.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.  
Напекла она поесть,  
Сотен пять, наверно, есть.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.  
На поднос она кладет  
И сама к столу несет.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.  
Гости будьте же здоровы,  
Вот блины мои готовы.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

Приложение 4

Перечень спортивных игр-забав

**«Ручеек»**Цели: продолжать знакомить детей с традиционными народными детскими играми; содействовать развитию внимания, инициативы, смелости, дисциплины; воспитывать умение действовать в коллективе.   
Ход игры.   
Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому пара не досталась, идет к истоку «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка". И, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так "ручеек" движется долго, беспрерывно - чем больше участников, тем веселее игра.   
**"Карусели“**Атрибуты: Обруч, ленты.   
К обручу привязаны ленты.   
Дети берутся за ленту одной рукой и  
идут сначала в одну сторону, затем,   
поменяв руку, в другую.   
Обруч держит взрослый.   
"Кататься" на карусели можно под  
традиционный текст:  
Еле, еле, еле, еле  
Закружились карусели,   
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.   
Тише, тише, не спешите,   
Карусель остановите.   
Раз-два, раз-два,   
Вот и кончилась игра.

**«Заря»**

Игроки становятся в круг, держа руки за спиной. Один из игроков - водящий, «заря». Он ходит за спинами игроков с лентой в руках и приговаривает:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые -

За водой пошла!

Произнеся последние слова, водящий должен осторожно положить ленту на плечо одного из игроков. При этом игрокам нельзя поворачиваться, чтобы посмотреть, кому «заря» собирается положить ленту. Когда игрок замечает, что «заря» положила ему на плечо ленту, он быстро берет ее, и игрок с водящим разбегаются в разный стороны и бегут по кругу навстречу друг другу, стараясь занять пустое место. Пересекать круг при этом нельзя. Тот игрок, которому не удалось занять место, становится «зарей», и игра повторяется снова.

**"Жмурки"**Атрибуты: Лента или шарф.   
Играющему завязывают глаза, отводят от  
игроков в сторону и поворачивают несколько  
раз вокруг себя. Затем переговариваются с  
ним:  
- Кот, кот, на чем стоишь?   
— На квашне.   
— Что в квашне?   
— Квас!   
— Лови мышей, а не нас!   
После этих слов участники игры разбегаются, а "жмурка" их ловит.

**«Перетягивание каната»**

Пусть на Масленицу оно будет не совсем традиционным. Подготовка - как в обычном перетягивании каната, но команды берутся за него, стоя спиной друг к другу.

**«Горелки»**

Эта веселая игра известна в народе издавна. Сначала все игроки разбиваются на пары и выстраиваются этими парами в колонну, одна пара за другой. Каждая пара игроков берется за руки и поднимает их вверх, чтобы получились «ворота». Последняя пара в колонне проходит под этими «воротами» и становится в начале колонны, потом идет следующая пара и т.д.

Впереди колонны, на расстоянии пяти-шести шагов от первой пары, спиной к игрокам становится «горящий». Пока пары проходят через «ворота», все участники приговаривают или поют такие слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят:

- Дин-дон, дин-дон,

Выбегай скорее вон!

Когда песенка заканчивается, та пара, которая в этот момент стояла впереди колонны, перестает держаться за руки, и ее участники разбегаются в разные стороны. А все остальные игроки кричат хором:

Раз, два, не воронь,

А беги, как огонь!

«Горящий» должен догнать кого-то из убегающий, а они должны успеть снова взяться за руки. Если им удалось убежать от «горящего» и снова стать в пару, они становятся впереди колонны, и игра повторяется. Если «горящий» поймал одного из убегающих, он становится с ним в пару, а «горящим» вместо него становится игрок, который остался без пары.

**Забавы в течение масленичной недели**

**«Кто быстрее на метле»**

На площадке выставлены кегли в цепочку. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.

**«Блинная» эстафета»**

Готовят несколько сковородок, на каждую кладут блин. Все участники пробегают определённую дистанцию. Нужно подбросить блин на сковороде не менее трёх раз. Разумеется, блин нужно поймать, не прерывая бег. Упавший блин можно поднять. Первый добежавший получает приз. (Блины изготовлены из бумаги).

**Масленичные частушки.**

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться:

Тут народу очень много,

Можем растеряться!

\*\*\*

Ешьте! Пейте! Угощайтесь!

И побольше развлекайтесь!

Масленица у ворот!

Открывайте шире рот!

\*\*\*

Блин с вареньем, блин с икрою!

С родниковою водою!

Праздник солнца к нам пришел!

На душе так хорошо!

\*\*\*

Веселей играй, гармошка,

Масленица, не грусти!

Приходи, весна, скорее,

Зиму прочь от нас гони!

\*\*\*

С наступленьем воскресенья

Просим мы у всех прощенья.

Наши добрые стремленья

Вызывают восхищенье.

Приложение 5

Беседа на тему: «Как и из чего делали Обрядовую куклу- Масленица»

Масленица - в славянской мифологии персонаж, воплощающий плодородие и вместе с тем зиму. Название русского календарного праздника проводов зимы и встречи весны -  Вечером сжигали Масленицу. Сначала чучело Масленицы окружали почетом, затем выносили за околицу и сжигали. Масленицей называли также чучело из соломы, обряженное в женское тряпье, иногда с блином (от масляного блина - само название Масленица ) или сковородой в руках; с ним вместе веселились, катались на тройках в течение масленичной недели, а затем хоронили или провожали в конце праздника, разрывая чучело на околице селения или (чаще) сжигая на костре, разводившемся на возвышенности. Проводы Масленицы сопровождались карнавальными процессиями, ряженьем, призывами весны и поношением Масленицы в специальных песнях .

Обрядовую куклу Масленица делали из соломы или лыка, но обязательно использовали дерево – тонкий ствол берёзы. Солома, как и дерево, олицетворяла буйную силу растительности. Одежда на кукле должна быть с растительным рисунком. В Тульской губернии кукла Масленица была в человеческий рост, из лыка или соломы. Её закрепляли на крестовине из дерева. Куклу украшали лентами, искусственными цветами. На руки её ставили посуду, использовавшуюся при приготовлении блинов, вешали тесёмки, завязывая которые, люди загадывали желания. Эти тесёмки, чтобы желания сбылись, должны были сгореть вместе с куклой.  
  
1. Масленичное чучело делается по принципу огородного пугала. Нужно взять два сухих бруска. Один длиннее, на нем чучело будет стоять. Второй короткий брусок – это будут руки. Бруски сбить крестом.

2. Самый активно горящий материал это солома и бумага. Нужно взять солому, бумагу или сухую траву и привязать ее бечевкой (бумажным шпагатом) к кресту, формируя тело чучела. Если кукла планируется небольшая, а соломы или травы не найти, можно пустить на сгорание пару веников.

3. Для головы можно использовать светлый полотняный мешок. В мешок набить солому или траву и зашить его внизу. Если мешка нет, можно просто обернуть солому белой бумагой. На голову чучелу надо повязать яркий платок. Он будет придерживать бумагу. Концами платка можно зафиксировать голову чучела на туловище.  
3. Для головы можно использовать светлый полотняный мешок. В мешок набить солому или траву и зашить его внизу. Если мешка нет, можно просто обернуть солому белой бумагой. На голову чучелу надо повязать яркий платок. Он будет придерживать бумагу. Концами платка можно зафиксировать голову чучела на туловище.

4. Далее надо нарядить чучело в сарафан или старое платье. Если трава из чучела вываливается, можно зашить снизу подол платья. Чтобы сделать чучело более правдоподобным, нужно набить травой два маленьких полотняных мешочка и наденьте их на концы палки — это будут кисти рук. Опустить рукава и завязать их, чтобы скрыть завязки мешочков.

5. По желанию, можно нарисовать масляничной девице лицо. Румяные щеки и алые губы будут контрастно смотреться с белым снегом. А вот глаза чучельной красавице рисуют по обычаю закрытыми.

6. Из белой или желтоватой ткани или плотной бумаги можно сплести чучелу две косы. Прикрепить их под платком. На концах завязать яркие бумажные ленточки. Воткнуть готовую масляничную куклу в снег.

Приложение 6

Конспект занятия на тему «Масленица» в средней группе

Цель: Формирование интереса к традициям русского народа у детей 4-5 лет через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

1. Познакомить с праздником Масленицей.

2. Расширить знания и представления детей о русских народных праздниках.

3. Развивать слуховое внимание, логическое мышление.

4. Активизировать активный словарь.

5. Совершенствовать умение ориентироваться во времени.

6. Развивать пальчиковую моторику, координацию речи с движением, темп и ритм речи, творческое воображение.

7. Приобщать детей к русской истории.

8. Учить уважительному отношению к истокам русской культуры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Всю неделю отдыхают,

Всех блинами угощают!

Холод, зиму провожают,

А весну с теплом встречают!

Ребята, как вы думаете, о каком празднике говорится в этой загадке?

Правильно, этот праздник называется Масленица, и сегодня мы с вами поговорим об этом празднике, о масленице, об обрядах, да обычаях с которыми встречали этот праздник.

Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. Масленица - это праздник издревле любимейший на Руси. Длится Масленица целую неделю, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и потчуют их. В старину на Руси в Масленицу славили языческого бога солнца Ярилу, и этот праздник знаменовал собой приход весны и тепла.

Ребята, а вы знаете что же является символом весны, солнца в этом празднике? Нет? Тогда отгадайте!

Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком!

Молодцы! Это блины! Яркие, румяные, ароматные!

Масленица всегда была шумной, весёлой с песнями и играми. Всю неделю на Масленицу веселились, катались с горки, водили хороводы, угощались блинами. Самое главное - это блины! Блин - символ солнца. Такой же круглый и горячий. С пылу с жару подаются они на стол. На Масленицу катаются на расписных санях, с огромных ледяных гор, на гигантских каруселях! Распевают задорные частушки и прибаутки. Шуты и скоморохи насмешат до слез в уличных балаганах и театрах. Вот какая она, русская Масленица! Давайте и мы с вами поиграем!

Подвижная игра: «Весна, весна красная»

Весна, весна красная водят хоровод

Приди весна с радостью

С радостью, с радостью,

С великой милостью!

Со льном высоким останавливаются, руки

поднимают вверх, встают на

носочки

С корнем глубоким приседают, руки опускают вниз

С хлебами обильными! Бегут по кругу, взявшись за руки

Каждый день Масленицы имеет свое название и обряды. Давайте, вспомним, какой день начинает неделю? (Понедельник) Поиграем в игру «Что за чем, и перед чем? »

Игра: «Что за чем, и перед чем? »

Какой день наступает после понедельника? (Вторник)

Что следует после вторника, среды, четверга? Какие дни недели мы называем выходными? Догадайтесь, какой день недели я загадаю. Он наступает после вторника и перед четвергом? (среда). А какой день недели наступает перед пятницей? (четверг) и т. д.

Молодцы, вспомнили все дни недели, а теперь посмотрим, чем занимались каждый день на масленичной неделе!

Понедельник — Встреча.

Масленица начинается в понедельник, который называется встреча. В этот день встречают Масленицу, строят снежные горы. Делали куклу –чучело — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.

Вторник — Заигрыш.

Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях., строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки.

Среда — Лакомка.

Начинали кататься с гор взрослые. С этого дня по деревне катались на тройке с бубенцами. Родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости с детьми, лакомились блинами и другими масленичными яствами. В этот день зятья - папы - приходят на блины к тещам - маминым мамам, нашим бабушкам. Логопед: Давайте мы с вами превратимся в веселых пекарей, тоже напечем блинов да пирогов к масленице! А вот что нам надо для работы попробуйте отгадать!

Дети отгадывают загадки:

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (блины)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый (Хлеб)

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят. (Пирог)

Кольцо но простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье.

Ну и объеденье! (Бублик)

Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и блины.

Если делаете тесто,

Положить меня должны. (Мука)

Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно)

Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу,

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. (Тесто)

Наша толстая Федора

Наедается не скоро.

А зато когда сыта,

От Федоры – теплота. (Печь)

"Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом" (Колос)

Молодцы! Умеете отгадывать загадки! А какой день недели следует за средой? (Четверг)

Четверг — широкий, Разгуляй-Четверток.

В этот день было больше всего развлечений, самый веселый день, гуляли с утра до вечера. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Возили чучело на колесе, пели частушки, плясали, водили хороводы. В этот день начинали колядовать.

Давайте и мы с вами поиграем в снежки!

Подвижная игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре, загибают пальчики

Мы с тобой снежок слепили лепят снежок

Круглый, крепкий, очень гладкий показывают руками круг,

сжимают руки, гладят ладошки

И совсем, совсем не сладкий! грозят указательным пальцем

Раз – подбросим, подбрасываем воображаемый

Снежок

Два – поймаем, «ловят» снежок

Три – уроним «роняют» снежок

И сломаем! топчут снежок ногами.

Пятница — Тещины вечерки.

На тещины вечерки зятья (наши папы) угощали своих тещ (наших бабашек) блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.

Суббота — Золовкины посиделки.

В этот день молодожены приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились. Вспоминали и умерших родственников, говорили о них хорошие и добрые слова. Невестка дарит золовкам (сестрам мужа) подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай. Логопед: Давайте немного поиграем, у нас ведь Масленица!

Игра с мячом: «Назови ласково»

Я произношу разные слова, назовите эти предметы ласково. (блин – блинок, блинчик; пирог – пирожок, крендель – кренделек, мёд – медок и т. д)

Воскресенье — прощенный день или проводы.

Это были проводы Масленицы. В поле или на ледяных горках разводили костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить, и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай. В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: "Прости меня". Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощения. Так заканчивалась Масленица.

Вот так проходила Масленица на Руси! Вам понравилось? Что нового вы узнали?

Приложение 7

Беседа "Масленица". Конспект занятия для средней группы.

**Цель:** познакомить детей с русским народным праздником «Масленицей».

**Задачи:**

1. познакомить детей с народными традициями (праздник Масленица, история её возникновения);

2. продолжать приобщать детей к истокам народной культуры, расширить знания о традициях и обрядах;

3. продолжать развивать внимание, мышление, память; обогащать словарь терминами народной культуры;

4. формировать уважительное отношение к истокам русской культуры.

**Ход беседы**

Сегодня мы с вами послушаем необычную историю, которая произошла очень давно.

В некотором царстве жили-были Зима и Масленица. Зима была похожа на Снежную королеву: она была красивая, но холодная, а вместо глаз у нее были острые льдинки. Ее наряд удивлял своей белизной. Были у нее слуги: холодный ветер и злая вьюга.

А Масленица была добрая, нежная, красивая. Она всегда ходила в длинном, цветочном сарафане. Ее верными друзьями были птицы и животные. Люди очень любили Масленицу. В конце февраля они с нетерпением ждали с ней встреч. Люди знали, что как только придет Масленица, они проводят зиму и будут встречать весну.

Однажды рассердилась Зима на людей и решила не допустить встречи Масленицы с людьми. Все хотели поскорее проводить ее, а Зима так сильно хотела завладеть всем царством. Она мечтала, чтобы все царство превратилось в ледяное королевство, похожее на ее дворец. Приказала тогда Зима своим слугам:

-Ветер, вьюга, занесите снегом все дороги, закружите так, чтобы люди не смели выходить из дома. Если они не встретятся с Масленицей, то и Весна к ним не придет!

И задул ветер, и разыгралась вьюга. Сидят люди дома, на улицу боятся выйти. Видит Масленица – плохо дело. Что же делать, как ей людям помочь? Солнце не показывается, а снега все больше и больше становится. Никак не растопить солнышку сугробы, не сможет добраться весна по такому снегу к людям.

Осталась одна неделя, и Масленица придумала вот что. Стала она ходить по дворам и говорить людям, чтобы пекли они блины каждый день всю неделю. Послушались ее люди и начали печь блины. Забирала Масленица блинчики и разбрасывала их по дорогам. А блинчики горячие, светлые, круглые, похожи солнышко. Куда блин упал, там проталинка появилась. Детишек Масленица просила горки строить и громко-громко смеяться, когда кататься будут. Пусть Зима позлиться!

Делали люди все, что Масленица придумала, но этого оказалось мало. Не хватило тепла. Что же делать?

- Сожгите меня, - попросила Масленица у людей. Но жалко им было Масленицу, да ничего не поделаешь. Попросили люди у нее прощения за все, друг у друга попросили прощения и уже хотели Масленицу поджечь, но вдруг какой-то мальчишка закричал:

- Стойте! Давайте сделаем соломенное чучело!

Обрадовались люди этой идее, построили огромное чучело и сожгли его. Пламя было такое, что последний снег растаял. Теперь люди знали, что весна обязательно до них доберется. А за доброту Масленицы, за ее открытую душу стали люди ее называть Широкой Масленицей.

*Вопросы к детям:*

- О ком была сказка?

- Какая была Зима?

- Какая была Масленица?

- Что задумала сделать Зима?

- Что придумала Масленица?

- Зачем нужно было людям печь блины?

- Почему Масленица хотела, чтобы люди ее сожгли?

- Из чего люди сделали чучело?

Масленица символизирует собой прощание с зимой и встречу с весной. В конце зимы, когда солнышко начинало пригревать, а дни становились все длиннее, на Руси устраивались шумные гулянья, которые продолжались целую неделю. Люди съезжались на знаменитые ярмарки. Целую неделю длились народные гулянья, люди веселились, ходили друг к другу в гости, катались на лошадях, санях, строили ледяные горки, играли в снежки, пели песни, водили хороводы. В понедельник строили чучело. В конце недели, в воскресенье, люди просили друг у друга прощения и поджигали чучело.

На Масленицу было принято печь блины. *А как вы думаете, почему блины? Ни пироги, ни ватрушки, а именно блины?* А все потому, что блины такие круглые, румяные, горячие - словно солнышко. А, как известно, весны без солнца не бывает. Блинами зазывали солнышко, исполняли особые танцы - хороводы, которые помогали весне победить зимушку. Каких только блинов не пекли на Масленицу: ржаных, овсяных, с картошкой, с творогом, с мясом. Ели их с маслом, сметаной, медом.

Есть известное выражение «Первый блин комом». *Знаете ли Вы, что оно означает?*Первый блин всегда принято было отдавать бедным, иначе он застрянет комом в горле.

А сейчас мы с вами встанем в хоровод и позовем Весну в наш детский сад.

Приложение 8

Сценарий Масленицы в средней группе

«Масленичные забавы»

**Под народную музыку дети со всех участков собираются в зале.  
Ведущие, одеты в народные костюмы.**

**1.Ведущий:**

Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие!  
Здравствуйте, гости, милости просим!  
Мы зовем к себе всех тех,  
Кто любит веселье и смех.

**2.Ведущий:** Мы зиму провожаем, весну встречаем!  
Масленицу широкую открываем, веселье начинаем!  
А сейчас по старинному обычаю нужно Зиму проводить,

Весну - красную встретить.  
Мы по кругу все пойдём,  
Дружно спляшем и споём.

Песня- хоровод «Летели две птички»

**1 Ведущий**: А знаете ли вы, что на Масленицу Зима встречается с Весной? Масленица – это веселый, народный праздник, и мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы отметить этот праздник, как делали это в старину.

**2 Ведущий:** А скажите нам, ребята что является символом масленицы?

**Дети:** Румяный блин.

**1 Ведущий:** Почему именно блин?

**Дети:** Похож на солнышко.

**2 Ведущий:** Правильно, Масленица – это праздник встречи с солнышком. Ребята, а вы знаете заклички о весне, солнышке, масленице? (да). Тогда расскажите, а мы послушаем.

**Зарипа Ш.**

1) Весна, Весна-Красна! Приди, Весна, с милостью. С солнцем горячим, С дождем обильным. Принеси урожай. В наш счастливый край!

**Лиза С.**

2) Солнышко, Солнышко выгляни в окошко

Солнышко, Солнышко, покажись немножко,

Тут твой любимчик - симпатичный блинчик!

**Вика Я.**

3) Весна-Красна приходи

Снег холодный растопи

Деревья зеленью одень

Пусть теплее будет день

**Ралина А.**

4) Эй, Маслена, приходи,

Да блинами угости!

Да варениками, да маслицем!

Да румяным калачом!

Нам морозы нипочем.

**Саша Ч.**

5) Широкая Масленица! Мы тобою хвалимся,

На горках катаемся, Блинами объедаемся.

**Амина Р.**

6) Приди, весна, приди, весна! Будет всем нам не до сна!

С урожаем ждем богатым, да с добром ко всем ребятам!

**1.Ведущий:** Из покон веков зимой на Руси, чтобы не мёрзнуть, носили валенки. А на масленицу устраивали соревнования, кто дальше бросит валенок.  
**2.Ведущий:** Ох, и холодно стоять, надо братцы поиграть!  
Давайте валенки возьмём, да играть с ними начнём!

Игра-забава «Валенок»  
Две команды по 6 человек, у первых игроков в руках детские валенки, по сигналу, бросают кто дальше? На место падения валенка ставиться конус. Если следующий ребёнок кинет валенок дальше, то конус переставляется, если нет, остаётся на месте.

**1.Ведущий:** Каждый день на Масленицу имел свое определенное название, а вы знаете, как называются дни Масленичной недели?

Дни масленичной недели имеют следующие названия:

Понедельник — «Встреча».

Вторник — «Заигрыш».

Среда — «Лакомка».

Четверг — «Разгуляй».

Пятница — «Тёщины вечёрки».

Суббота — «Золовкины посиделки».

Воскресенье — «Прощёное воскресенье».

**2.Ведущий:** С вами мы поговорили, дни недели повторили.  
А теперь все собирайтесь, на гулянье отправляйтесь!  
Ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!  
Еще одна из традиций на Масленицу было принято кататься на лошадях.  
Эй, мальчишки и девчонки,  
Молодежь и детвора!  
Поиграем мы в лошадки-  
Нынче самая пора!

Эстафета «Катание на лошадях»  
Дети катаются на палочке-коне.

**1 Ведущий:** Вы давно блинов не ели?(да) Вы блиночков захотели? (да) Так давайте споем песню про блины.

Песня хоровод «Ой блины, блины, блины»   
   
**2.Ведущий:** Эй! Весёлый наш народ,  
Ловкий, быстрый хоровод!  
Если дружно взять канат,  
Потянуть вперёд- назад  
И сказать три раза: «Эх!»  
Победит, наверно, смех.

Игра- забава «Перетягивание каната»

**1. Ведущий:** Предлагаю спеть песню «Ходит наша бабушка в фартуке цветном»

Песня «Ходит наша бабушка в фартуке цветном»

**2.Ведущий:** Подходи скорей народ, Масленица всех вас ждёт!  
Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга. Ведь румяный блин считается символом солнца. Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. Мы с вами тоже полакомимся сегодня блинами, но чуть позже.  
А сейчас, крепче за руки беритесь  
И в два круга становитесь  
Испечем большой мы блин.  
Раз, два, три, начинаем печь блины!

Эстафета «Перенеси блины»  
Участвуют две команды, у первого в руках сковорода. Берут «блин» из ведёрка и переносят его в чашку, возвращаются в команду, отдают сковороду следующему игроку.

Игра «Карусель»

**2.Ведущий:**А теперь настал черёд положить блины нам в рот.  
Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!  
**Угощение блинами**

**1.Ведущий:**Уж ты Масленица годовая  
Гостья наша дорогая  
Накормила нас блинами  
Угощала всех подряд  
Всех мальчишек и девчат!

**2.Ведущий:**Масленица прощай!  
А на тот год приезжай!  
Масленица, воротись!  
В новый год покажись!  
Прощай Масленица!  
Прощай Красная!









