

Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 «Ручеёк»,
с. Ольгино,
Степновского муниципального округа
Ставропольского края
за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Ручеёк», с. Ольгино, Степновского муниципального округа Ставропольского края (сокращённое наименование МДОУ детский сад №10 «Ручеёк») в соответствии с законодательством об образовании: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Тип учреждения - казённое.

МДОУ детский сад №10 «Ручеёк» является юридическим лицом, состоит на налоговом учёте. Имеет основной государственный номер (ОГРН) ИНН.

Учреждение расположено по адресу: 357933 село Ольгино, улица Школьная, дом 15 «а». Учредителем Учреждения является Степновский муниципальный округ Ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции в отношении Учреждения осуществляется Управлением образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Год постройки здания и ввода в эксплуатацию 1983.

Здание двухэтажное, рассчитано на 6 возрастных групп.

Площадь объекта -1254,2 кв.м., общая площадь территории 7034 кв.м.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности №6411 ОТ 05.07.2021 года срок действия бессрочно.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

-реализация дополнительных программ дошкольного образования;

-осуществление присмотра и ухода за детьми;

-организация питания воспитанников;

-оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям(законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

Деятельность учреждения основывается на следующих принципах;

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства(младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

-построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество Учреждения с семьёй;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Деятельность учреждения основывается на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;
- 3) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 4) сотрудничество Учреждения с семьёй;
- 5) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 6) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 8) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

официальный

МДОУ детский сад №10 «Ручеёк» имеет:

сайт <https://rucheek10.tvoyasadik.ru>

электронный адрес: detsad10-olgino.zyryanowa@yandex.ru

Режим работы учреждения - 10.30 часов, рабочая неделя – пятидневная - с 7.00 до 18.00, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2021-2022 учебном году было укомплектовано 4 возрастные группы, которые посещали 83 ребенка.

Количество детей					Количество детей поступающих в 1 класс		Количество детей пользующихся льготами	
1,6 - 3,5	3,5-5	5-6	6-7	все го	6,5лет	7 лет	Дети- инвалиды	Дети сироты (опекуны)
20	22	21	20	83	1	12	2	0

2. Структура управления

Управление МДОУ детским садом №10 «Ручеёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом (дата регистрации 16.12.2020г.) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим.

Современный период ускоренного развития цивилизации обусловил повышенные требования к качеству управления, к его способности поддерживать режим функционирования и развития управляемой системы в заданном направлении по осуществлению заданных целей.

Коллегиальными формами

самоуправления Учреждения являются: *управляющий совет,*

педагогический совет,

общее собрание работников,

совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления установлены Уставом учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации Кривоногова Галина Викторовна.

Самооценка управленческой деятельности в учреждении отмечает, что используемые управленческие методики позволяют вносить коррективы в работу педагогов. Циклограммы деятельности административного аппарата, чёткое распределение

должностных обязанностей и регулярный контроль даёт возможность оценить деятельность каждого сотрудника и прогнозировать его дальнейший профессиональный рост.

Основной целью современного подхода к системе управления дошкольным учреждением является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач гуманным, экономичным и рациональным путём, так как педагогический менеджмент связан с творческой деятельностью человека в области воспитания и обучения.

На основании выше изложенного сделан следующий вывод – в детском саду №10 «Ручеёк» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Характеристика семей воспитанников

Характеристика семей	Количество семей
полные	73
неполные	10
многодетные	25

Охват детей дошкольным образованием

2019-2020	2020-2021	2021-2022
91	96	93

В динамике за три года охват детей дошкольным образованием остался на прежнем уровне. В 2020 году детский сад выпустил 14 выпускника, а в 2022 году 13 выпускников. На территории села зарегистрировано больше детей, которые не посещают дошкольное учреждение, так как их родители не проживают на территории вместе с детьми.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность ДООУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.93 г., Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,. – Москва. Мозаика-Синтез, 2015. Издание 3-е, исправленное и дополненное.

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства.

Образовательная программа ДООУ включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе, выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Участниками образовательного процесса в течение года являлись воспитатели, специалисты, дети и их родители (законные представители).

Основная цель деятельности дошкольного учреждения – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Отличительная черта учебно-воспитательного процесса в МДОУ – его развивающий характер, который привлекался в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные способности и интересы. В учреждении создана среда, стимулирующая развитие ребенка, которая включает изобразительную, музыкальную, литературную, коммуникативную, Познавательно-исследовательскую, социальную сферы и отражает мир природы, человека, предметов

реальной жизни. При такой организации ребенок испытывает удовлетворение, ощущение наслаждения, радости познания, озарения.

Согласно ФГОС дошкольного образования планирование воспитательно-образовательного процесса основывалось на комплексно-тематическом планировании. Образовательная деятельность с детьми проходит через все режимные моменты с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Вся работа с дошкольниками основывается на присущих детям видах деятельности - игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной. Педагоги в работе с детьми активно используют инновационные технологии: здоровьесберегающие, интерактивные, компьютерные, игры-экспериментирования, проекты. В рамках годового плана в детском саду осуществлялась кружковая работа, которая способствовала всестороннему развитию дошкольников и повышению физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.

№ п/п	направление деятельности	Ф.И.О. руководителя	наименование кружка	возраст детей	количество детей	охват в %
1.	Познавательно-экологическое	Зырянова М.В.	«Почемучки»	6-7 лет	15	23,81
2.	Художественно-эстетическое	Згирко Инна Андреевна	«Сундучок идей»	3-5 лет	15	23,81
3.	Познавательное	Брусенцова Н.В.	« Волшебные клеточки»	4-6 лет	15	23,81
4.	Физическое развитие	Зернова Ольга Владимировна	« Шаловливые ладошки»	2-3	15	23,81
	Итого					95,24

В детском саду обеспечено информационно-техническое обеспечение: имеется компьютер, ноутбук, принтер, факс, телевизор, музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт. Особое внимание уделяется развитию предметно-пространственной развивающей среде: облагораживается территория детского сада, обновляются и пополняются центры развития детей в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОСДО. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе удовлетворяет потребность ребёнка в общении. В группах имеется центр творческих игр, взаимодействия с объектами природы, для деятельности познавательного характера, созданы центры развития активности детей. На территории детского сада для каждой возрастной группы оборудованы игровые площадки. Каждая площадка оборудована теньевыми навесами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется оборудованная спортивная площадка. Спортивное оборудование соответствует возрасту детей. Также в учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет и ряд служебных помещений.

Регулярно в детском саду проводится косметический ремонт помещений.

На основании выше изложенного сделан следующий вывод: В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно - развивающей среде. За прошедший учебный год пополнен фонд методической литературы и дидактических пособий. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Анализ перспективы развития МДОУ детского сада №10 «Ручеек» в период с сентября 2016года по сентябрь месяц 2017 года отмечает преобразования материальной базы, улучшение условий для педагогической деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада способствует всестороннему развитию детей.

5. Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив учреждения представляли: старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель.

Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
5		5	0	0

МДОУ

детский сад №10 «Ручеёк» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Расстановка и закрепление кадров производится в соответствии с квалификационными категориями и должностями. Выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	кол-во педагогов	образование		
		высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2021-2022	5	2/40%	3/60%	-

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической деятельности

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	0	0	0	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-60 года
0	0		1/20%	4/80%

Уровень квалификации педагогов

Высшую квалификационную категорию	3 / 60%
Первую квалификационную категорию	2 / 40%
Без квалификационной категории	
Соответствие занимаемой должности	0

Аттестация педагогических работников повысили свой профессиональный уровень в текущем году два педагога Брусенцова Н.В. – первая категория
Згирко И.А. – высшая.

Повышение образовательного уровня педагогов

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно плана. В 2021-2022 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ и требований времени. Педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в учреждении методических мероприятиях. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, была направлена на оказание действенной помощи педагогам в вопросах реализации проектной деятельности. На протяжении учебного года использовались следующие формы работы: семинары, консультации, повышение квалификации, открытые мероприятия, творческие конкурсы, выставки и т.д.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации.

Также педагоги делились своим мастерством с коллегами на открытых показах организованной деятельности с детьми: В течение учебного года педагоги детского сада делились опытом работы с коллегами на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. *За творческий потенциал, инновационный подход педагоги в учебном году получили следующие награды:* Згирко И.А. Грамоту за первое место в краевом конкурсе «Детский сад 2022»

В течение учебного года педагоги повышали самообразование по темам: Брусенцова Н.В.-«Роль загадки в воспитании и развитии дошкольника»;

Згирко И.А.- «Роль проектной деятельности во взаимодействии с семьями воспитанников»;

Зернова О.В. –«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»;

Кривоногова Г.В.- «Экологическое воспитание дошкольников»;

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив: квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается. Методическая работа с кадрами в 2021-2022 учебном году ориентирована на создание условий, способствующих проявлению творческой индивидуальности педагогов в профессиональной деятельности, развитию профессионального мастерства в достижении и поддержании качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, оказание методической помощи и поддержки начинающим педагогам.

На основании выше изложенного сделан следующий вывод:

педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и реализации поставленных задач Учреждением.

6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Результаты работы учреждения по охране жизни и укреплению здоровья детей показали следующее, что основная деятельность в учебном году была направлена на реализацию задач, определённых годовым планом работы. При построении физкультурно-оздоровительной работы в детском саду нами учитываются показатели физического здоровья каждого ребёнка. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СК «Степновская ЦРБ». Медицинская сестра Жалдак Е.В.. осуществляет контроль за организацией питания, закаливанием, физическим развитием детей. В течение учебного года проводила антропометрические измерения. Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров. Воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приёма детей в группы.

Распределение детей по группам здоровья показало следующее:

	1гр.	2 гр.	3гр.	4 гр.
2019-2020	52/ 55%	43/ 45%	0 %	0
2020-2021	61/64%	31 /33%	3/ 3%	0
2021 - 2022	64/61	33/32	3/2	0

Анализ данных показал следующее: увеличился процент детей третьей группы здоровья, т.е. увеличился процент часто болеющих детей.

Процент детей имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
---	------------------------	----------------------	------------------

п/п	Болезни органов дыхания	бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1
	Болезни ЛОР-органов	хронический тонзиллит, хронический отит	6
	Болезни органов пищеварения	хронические гастриты, дуодениты, колиты	1
	Болезни мочеполовой системы	хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	0
	Болезни кожи и подкожной клетчатки	экзема, атипичный дерматит	0
			8/8,4%

Мониторинг состояния физического развития			
	ясли	сад	
Нормальное физическое развитие	12	64	76 / 81 %
Избыток массы тела 1 степени	0	4	4 / 4 %
Избыток массы тела 2 степени	0	0	
Дефицит массы тела 1 степени	0	3	3 / 3 %
Дефицит массы тела 2 степени	0	0	
Высокий рост	0	2	2 / 2 %
Низкий рост	0	4	4 / 4 %
Нарушение осанки	0	4	4 / 4 %
плоскостопие	0	2	2 / 2 %

Показатели адаптации					2020	
Степень адаптации	2018		2019		ясли	сад
	ясли	сад	ясли	сад		
1 группа- адаптация лёгкая	12	76	15	75	15	70
2 группа- адаптация высокой и средне тяжести	3	2	2	3	3	0
3 группа -адаптация тяжёлая	0	0	1	0	0	0
4 группа- крайне тяжёлая адаптация	0	0	0	0	0	0
Количество детей	15	78	17	78	18	70

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей и воспитателей. Единство подхода к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и детском саду. В детском саду созданы условия реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребёнку. Осуществляется педагогическое сопровождение развития ребёнка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. В основном преобладает лёгкая степень адаптации.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии от 14.09.2015г. № ЛО-26-01-003188, серия № 011410. По итогам мониторинга развития

детей и медико-педагогического контроля можно отметить следующее, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость значительно повысилась. Причиной столь высокой заболеваемости стала эпидемия гриппа H1 N1. Согласно санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» в период с 21.01.16. по 27.01.16. функционирование детского сада было приостановлено на карантин.

54% детей посещающих детский сад переболели гриппом и ОРВИ.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам учебного года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы: средний уровень заболеваемости за учебный год составил 6,7 детодней. Заболеваемость в этом году снизилась. Возможное решение проблемы необходимо усиление направленной просветительской и профилактической работы с семьями воспитанников.

Необходимо отметить, что не смотря, на такой результат заболеваемости в детском саду постоянно проводились мероприятия оздоравливающего и общеукрепляющего характера: обширное умывание; обливание ног

хождение босиком

В детском саду осуществлялась профилактическая работа с детьми в том числе: за счёт создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организация рационального питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы, что способствовало укреплению здоровья детей. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погодных условий. В течение года проведены Дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки с различным спортивным оборудованием. Воспитатели используют это оборудование в повседневной работе с детьми и при индивидуальной работе с часто болеющими детьми для восстановления их здоровья.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7. Организация питания

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду обеспечено четырёхразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами, оборудован необходимым оборудованием. Оборудование находится в исправном рабочем состоянии. В целях выполнения рациона питания детей своевременно заключаются договора с поставщиками. Круглый год проводится С-витаминизация третьего блюда. Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вниманию родителей предлагается ежедневное меню, заверенное руководителем. В учреждении систематически проводится анализ выполнения норм энергетической ценности. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» норма энергетической ценности должна составлять для детей 2-3 лет-1050Ккал, для детей 3-7 лет- 1350 Ккал. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной

потребности в основных пищевых веществах и энергетической ценности.

8. Обеспечение безопасности

Особое внимание в детском саду уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Понятие безопасности жизнедеятельности в ДООУ ранее включало в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей ;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ.

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как *экологическая катастрофа и терроризм*. Действия руководителя по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области. Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями:

Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДООУ в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Создание на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД ;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего учреждения это, прежде всего:

- нормативно-правовое обеспечение;
- научно-методическое сопровождение;
- разработка рекомендаций;
- аттестация рабочих мест по условиям труда.

Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДОУ, делегировать ряд полномочий.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процессе. Разработан план действий в

условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, памятки и т.д.).

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

1) учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

2) занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда, по пожарно-техническому минимуму.

В детском саду разработана Программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников учреждения.

В нашем ДОУ разработано:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Противопожарный режим;
- План противопожарных мероприятий.

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности. Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий. Установлена системы оповещения о пожаре, заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями. Проводятся работы по замерам сопротивления. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану). За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно-технического минимума.

Проводится огнезащитная обработка сгораемых конструкций. Планы эвакуации и инструкции соответствуют требованиям. Все запасные выходы легкодоступны.

Выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим.

Согласно плану 2 раза в год (сентябрь, февраль месяцы) проведены эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду установлена кнопка экстренного вызова. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова.

Территория имеет ограждение. Главный вход в здание обеспечен видеокамерой.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель во всех возрастных группах закреплена, детская мебель соответствует росту детей. В детском саду организован процесс проветривания и обеспечен тепловой режим в зимнее время, строго соблюдается питьевой режим. Прогулочные площадки для использования безопасны. Оборудование в исправном состоянии, соответствует возрасту детей. В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении детей на дорогах, в быту. С детьми проводятся развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С различными категориями работников детского сада два раза в год проводится инструктаж по правилам техники безопасности. Ежедневно, ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. В МДОУ детском саду №10 «Ручеёк» обеспечен пропускной режим. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа. Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД. Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем. Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование. Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения. Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД. Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на дорогах и, соответственно, сказанного сделан следующий вывод: понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм, но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.

Финансовая деятельность осуществляется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансы учреждения образуются из следующих составляющих: субсидий, средств бюджета Степновского муниципального района Ставропольского края и внебюджетных источников финансирования (родительская плата). Ответственность за целевое использование средств, исполнение бюджета

несет заведующий ДОУ. Анализ исполнения показал следующее, что запланированные денежные средства в полном объёме были освоены. В течение календарного года в бюджетную смету вносились изменения по причине уменьшения или увеличения расходов по некоторым статьям. Анализ также показал, что за 2021 год сложилась экономия по расходам оплаты за связь, электроэнергию. Благодаря разумному подходу к потреблению, экономия денежных средств по учреждению позволила нам приобрести духовой шкаф, постельное бельё.

По итогам участия в конкурсе проектов, проводимых партией Единая Россия получили грант и приобрели игровую площадку.

В 2022-2023 году продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование необходимого ремонта	Ед.измерения	Кол-во	сумма
1.	Настил полов в беседках	116,60 кв.м.	4	Необходима проектно-сметная документация
2.	Оштукатуривание цоколя здания			Необходима проектно-сметная документация
3.	Ремонт кровли			Необходима проектно-сметная документация

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

10. Взаимодействие детского сада с семьёй.

Работу с семьёй по всем направлениям успешно помогает осуществлять годовой план работы с родителями на учебный год. Основным направлением взаимодействия с семьёй в детском саду является просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. При взаимодействии с родителями используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи. С целью педагогического просвещения оформляются информационные стенды для родителей. Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям:

- изучение закономерностей развития ребёнка;
- знакомство с современными формами семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурным и семейным ценностям.

Для реализации данных направлений педагоги использовали различные формы работы. Для развития творческих способностей детей и родителей были организованы в течение учебного года выставки детского и семейного творчества. Таким образом, сотрудничество нашего детского сада и семьи направлено на достижение основной цели.

Для определения уровня удовлетворённости родителей работой детского сада и педагогическим коллективом проведено анкетирование родителей. В

анкетировании приняло участие 85 % родителей, дети которых посещают детский сад. По результатам анализа анкет удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в детском саду №10 «Ручеек» составляет 95%. Родители отмечают, что отношения между детьми и педагогами доверительные, заботливые, доброжелательные. Созданные условия позволяют ребёнку содержательно и радостно проводить время. Содержание деятельности основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку и способствует развитию способностей каждого ребёнка. Так как работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй. Созданная система работы позволила нам максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

11. Результаты деятельности ДОУ

Педагогический коллектив осуществляет оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Воспитатели уделяют внимание созданию условий для развития у детей эмоционально-положительного отношения к природе. Для решения задач экологического воспитания каждой возрастной группе созданы необходимые условия для деятельности с детьми. Педагоги строят своё общение с детьми на понимании зависимостей, существующих в природе, осознании влияния деятельности человека на природу, используют поисково-исследовательские методы и приемы экспериментирования, проводят эксперименты с различным материалом, что повышает интерес детей к окружающей природе. В группах оборудованы исследовательский уголки, оснащенные необходимым материалом. Для полноценного физического развития, реализации потребности в движении в ДОУ созданы определенные условия: имеется спортивный зал с необходимым физкультурным оборудованием, в группах выделены физкультурные уголки, в которых имеется как стандартное, так и нестандартное оборудование. В детском саду имеется спортивная площадка, соответствующая всем требованиям, у детей спортивная форма. Одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом, является формирование у детей связной речи, умение логично излагать свои мысли. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. В процессе работы воспитатели особое внимание уделяют воспитанию звуковой культуры речи, обогащению словарного запаса детей. В совместной деятельности воспитатели формируют знания и представления о предметном мире, труде взрослых, родной природе, воспитатели грамотно сочетают разные формы: экскурсии, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры. Однако необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения с взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий для проявления познавательной и речевой активности детей. В ДОУ созданы необходимые условия для художественной деятельности детей. Воспитатели уделяют должное внимание эстетическому оформлению групп, детскими рисунками оформлены интерьеры групп, других помещений детского сада, дети делают подарки для родителей, пожилых людей. Воспитатели проводят с родителями беседы, консультации, устраивают совместные групповые выставки. В результате такой работы

родители становятся участниками педагогического процесса. Педагоги используют игровые приемы, музыку, поэзию, прогулки в природу для воспитания у детей эстетических чувств. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Большое значение для эстетического развития в детском саду являются утренники. В ДОУ прошли осенние и весенние праздники, новогодние утренники, праздник мам и праздник защитников Отечества, выпускной. Дети знакомятся с русским народным музыкальным, песенным творчеством, приобщаются к русской культуре. С детьми были разучены народные игры, фольклорные музыкальные произведения, проведены обрядовые праздники: «Колядки», «Масленица». Но вместе с тем в постановке музыкального воспитания есть недостатки: недостаточно в ДОУ ведется работа по театрализованной деятельности в младшем дошкольном возрасте. Необходимо уделить этому вопросу должное внимание. В работе по развитию конструктивно-модельной деятельности воспитатели делают ставку на побуждение детей к творчеству. Известно, что важным побудителем творчества является разнообразие и привлекательность используемого материала. Педагоги создают максимально необходимые условия для развития творческих способностей: предоставляют в пользование детей разнообразный природный материал, создают творческие ситуации, планируют, подготавливают вид деятельности, обеспечивают его необходимым материалом, заинтересовывают детей, побуждают к выполнению заданий. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В этом году в соответствии с требованиями мы отошли от привычной оценки уровня сформированности у детей определенных знаний, умений и навыков. Переходим на самоанализ. С помощью самоанализа мы сможем выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать своё внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит нам изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы учреждения.

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте учреждения в сети интернет.

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности учреждения. Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости. Ведётся работа по оформлению и пополнению информации сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, различных мероприятиях. Своевременно размещается информация о проведённых мероприятиях.

Дети детского сада в этом учебном году заняли 2 место в конкурсе «Золотой самородок»

12. Работа с микросоциумом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнёрами:

сельская библиотека,
Ольгинская врачебная амбулатория»
культурно-досуговый центр,
МУСОШ №6.

В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя.

Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста. Воспитателями старших групп Згирко И.А., Зыряновой М.В. были организованы экскурсии в сельскую библиотеку с целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Сотрудники библиотеки организовывали для детей различные беседы. Как правило, эти посещения приурочиваются к знаменательной дате, связанной с именем детского писателя, либо посвящаются определенной теме. Дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводят время за их просмотром, бережно к ним относятся. Содержание работы осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. Преемственность в работе между детским садом и МУ СОШ осуществлялась на основе Договора о совместной деятельности. Тесные связи с КДЦ помогают нам решать задачи художественно-эстетического воспитания. Принимая активное участие в конкурсах, концертах, выставках. Постоянно сотрудничаем с участковой больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Данная система работы позволила выполнить все поставленные задачи и наметить новые.

13. Анализ деятельности

Таким образом, проанализировав работу учреждения за 2021-2022 учебный год можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяет полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Необходимо отметить активное участие педагогов в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. В учреждении организована работа по оказанию помощи родителям детей, не посещающих детский сад: 2 семьи для детей раннего возраста и 2 семьи детей дошкольного возраста. Наиболее успешным в деятельности детского сада, можно отметить следующее:

активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ; образовательный процесс в ДОУ строился на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Работниками учреждения соблюдались санитарные требования к условиям пребывания детей в детском саду.

Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдался интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения. Работниками учреждения соблюдались санитарные требования к условиям пребывания детей в детском саду. Однако существует и проблема недостаточное финансирование деятельности ДОУ.

Задачи на следующий учебный год:

-Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс

ДОО ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

-продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

-Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать обогащать предметно-развивающую среду в ДОУ в соответствии с ФГОСДО для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Учреждение функционирует в режиме развития. Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития.

Заведующий МДОУ детским садом №10 «Ручеек» С.М. Клоконос.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Клоконос Светлана Михайловна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023